

Üben – Tipps für Zuhause

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

regelmäßig, möglichst täglich 30 Minuten üben. Wer selten übt, hat nichts auf sicher.
Ohne Bereitschaft zum Üben kein Erfolg.

Die ersten Ziele: Klangvorstellung und Bewegungsabläufe

Aufgaben und Ziele vor dem Üben klären. Was? Wie? Warum?

Üben heißt: Einzelne Stellen, ein oder zwei Takte je nach Sinnzusammenhang wiederholen und sich einprägen. Nicht immer wieder nur das Stück durchspielen, das nennt man Gitarre spielen – Üben ist etwas anderes.

Beim Üben musst du dir die Melodie, den Verlauf der Melodie (das Auf und Ab der Töne), den Klang und die Bewegungsabläufe / Fingersätze einprägen und merken.

Merken kannst du dir kurze Stellen besser als längere, deshalb immer in kleinen Schritten, langsam und konzentriert vorgehen. Schwierige Stellen immer einzeln üben (hören, fühlen, mitdenken).

Dein Ohr, deine Klangvorstellung muss den Verlauf/Gang der Melodie innerlich hören!
Deine Finger müssen den Weg kennen lernen, den sie auf dem Griffbrett laufen müssen!

Geduld mit sich selbst haben.
Was heute nicht gelingt, gelingt vielleicht morgen.

Achte darauf dass du, bevor du den ersten Ton spielst, den Anfang des Stückes innerlich hören kannst.

Lege während des Übens ab und zu die Noten kurz zur Seite; klingt das Stück in dir?

Zum Üben hast du vielleicht nicht jeden Tag Zeit – wohl aber zum Durchspielen; das "hält" das Stück "warm" und erleichtert den Einstieg, wenn du am folgenden Tag wieder üben kannst.

Lieblingsstücke spielen und warm halten, Musik machen.
Mit der Musik wie mit Bauklötzchen spielen.
Dein Repertoire spielen und Spaß dabei haben.

Viel Spaß bei der Entwicklung deiner Fähigkeiten.

Axel Wieshalla

Motivation

Grundbedingungen zur Selbstmotivation und Motivation anderer.

Motiviert bist du, wenn du die folgenden Punkte für dich geklärt hast:

1. Veränderungsbewusstsein,
was soll ich ändern und warum.

2. Verantwortungsbewusstsein,
ich muss es tun, wer sonst und zwar jetzt.

3. Selbstbewusstsein / Hilfe
Ich weiß was ich kann, Hilfe und Unterstützung erhalte ich wenn notwendig von meinem Lehrer.

4. Zielvorstellung,
wo will ich hin, was will ich erreichen, was sind meine Ziele.